



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Liceo "Luigi Garofano"

Liceo Scientifico Ordinamentale, Liceo Scientifico Internazionale (Cambridge International School); Liceo Scientifico indirizzo Biomedico; Liceo Scientifico Quadriennale; Liceo Scientifico indirizzo Sportivo; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate con potenziamento Linguistico; Liceo Classico; Liceo Musicale

Via Napoli, P.zza d'Armi n°1, 81043 CAPUA (CE)

Tel e Fax: +39 0823.963311/963400 CEPS110004@istruzione.it CEPS110004@PEC.istruzione.it SITO WEB: WWW.liceogarofano.it
C.F.: 80007250618 CCP: 12911814 IBAN Posta: IT54 D076 0114 9000 0001 2911 814 IBAN Banca: IT98A0103074822000000223747

Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi dell'art. 3 del DPR 21 novembre 2007, n. 235)

A.S. 2020/2021

PREMESSA

PRESO ATTO

che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica;

PREMESSO CHE

- l'art. 30 della Costituzione della Repubblica sancisce il diritto dovere dei genitori di istruire ed educare i figli;
- l'istituzione scolastica è luogo di formazione e di educazione, conseguite attraverso lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica (art. 1 comma 1 DPR 235/07);

CONSIDERATI

- lo stralcio del verbale n. 82 del 28.05.2020 del CTS (c/o Dipartimento della Protezione civile);
- il Decreto Ministeriale n. 39 del 26.06. 2020 recante il Piano Scuola 2020/2021, linee guida per settembre;
- il Decreto Ministeriale n. 87 del 06-08-2020 recante il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19

VISTE

- la delibera del Collegio Docenti del 02.09.2020;
- la delibera del Consiglio d'Istituto del 05.09.2020.

Gli studenti, i genitori, i docenti e il Dirigente scolastico stipulano il presente *Patto educativo di corresponsabilità*, il cui rispetto degli impegni costituisce una condizione indispensabile per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e per il conseguimento del successo formativo degli alunni.

ART. 1

IL LICEO GAROFANO

- Si propone come luogo di educazione *lato sensu*, dove il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo **sviluppo della coscienza critica** degli studenti vengono favoriti e perseguiti secondo le modalità definite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Garantisce la **libertà d'apprendimento di tutti e di ciascuno**, nel rispetto della professionalità e delle specificità del corpo docente e della libertà d'insegnamento. Il diritto all'apprendimento è garantito a ciascuno studente attraverso le indicazioni dei curricula disciplinari nazionali tesi a promuovere il successo formativo e a realizzare l'**inclusione scolastica**, intesa come processo che riconosca la rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti;
- Intende creare un clima sereno e corretto, atto a favorire nello studente lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, nonché la maturazione dei comportamenti responsabili e dei **valori universali della società e della cittadinanza globale**;
- Si impegna a praticare e a favorire il rispetto della **legalità** e delle regole, intese come punto di riferimento e strumenti cui ricorrere per un libero agire fondato su relazioni di cooperazione;
- Si impegna a garantire e incoraggiare il **dialogo**, al fine di instaurare un'efficace e fattiva collaborazione tra il territorio, l'istituzione scolastica e i genitori, nel rispetto della persona dello studente;
- S'impegna, compatibilmente con le risorse disponibili, ad acquisire una strumentazione tecnologica adeguata e a promuovere un **utilizzo consapevole del digitale**;
- Punta a realizzare un **sistema formativo integrato**, volto a sostenere il successo formativo, a **valorizzare le eccellenze** e a orientare i giovani nelle loro scelte di vita, in un clima di scambio e collaborazione tra le diverse agenzie educative;
- È orientato a proporre attività motivanti e significative nella diversa articolazione dell'offerta formativa, sia nell'ambito dell'attività ordinaria che nell'ambito dell'eventuale ampliamento dell'offerta formativa.

ART. 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproco;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate;
- Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica;
- Creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona, assicurando un servizio educativo didattico di qualità;
- Favorire l'attuazione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

ART. 3

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Promuovere le motivazioni all'apprendimento, incoraggiando il processo di formazione di ciascuno allievo e valorizzando inclinazioni ed attitudini;
- Promuovere rapporti interpersonali positivi, stabilendo regole certe e condivise;
- Favorire le capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;
- Favorire la creazione nella classe di un ambiente educativo e di apprendimento sereno e partecipativo;
- Informare la classe sugli elementi essenziali della propria progettazione didattica, fornendo indicazioni sul percorso necessario per conseguire le conoscenze, le abilità e le competenze richieste, sui tempi e sui modi di attuazione;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e potenziamento il più possibile personalizzate;
- Programmare le prove di verifica con adeguato anticipo, tenendo conto possibilmente del carico di lavoro degli allievi;
- Adeguare le prove di verifica agli argomenti svolti e al tipo di lavoro effettuato in classe;
- Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, esplicitandone i criteri, per attivare un processo di metacognizione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- Assicurare un rapporto costante ed efficace con le famiglie, al fine di sostenere gli alunni nel loro processo di crescita emotiva, sociale e cognitiva;
- Conoscere e far rispettare il Piano di Sicurezza d'Istituto;
- Promuovere il rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni);
- Aggiornare e perfezionare costantemente le proprie competenze professionali e metodologiche, allo scopo di mantenere vivo e acceso l'interesse degli studenti;
- Collaborare con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola, assumendo individualmente, con la dovuta responsabilità, le decisioni collegiali.

ART. 4

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei personali diritti e doveri sanciti nel Regolamento d'Istituto ed attenersi alle norme ivi prescritte;
- Acquisire consapevolezza del proprio ruolo di protagonista nel conseguimento del successo scolastico;
- Rispettare, accogliere ed avere fiducia nei docenti, non solo per il loro ruolo istituzionale, ma in quanto esempio di consapevolezza, di capacità a trasferire il proprio bagaglio umano e la propria presenza affettiva con disinteresse, sensibilità e comprensione;
- Rispettare le opinioni altrui in nome della tolleranza, del dialogo, della convivenza civile e democratica, nella convinzione che le forme di comportamento assunte nella comunità scolastica prefigurano e anticipano quelle della vita sociale;
- Comprendere la gravità di tutti i comportamenti che possono ledere la dignità e la privacy

- delle persone e generare fenomeni di emarginazione; esercitare un ruolo attivo per arginare eventuali atti di bullismo nell'ambiente scolastico;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, favorendo la realizzazione di un clima di classe sereno e di un ambiente autenticamente inclusivo;
 - Assumere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni, evitando atteggiamenti di prepotenza e arroganza;
 - Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
 - Rispettare e valorizzare il patrimonio della scuola come bene proprio e come bene comune;
 - Rispettare persone, ambienti ed attrezzature; utilizzare con cura e mantenere integro il materiale scolastico e gli arredi di cui si usufruisce;
 - Non introdurre a scuola oggetti che possano costituire pericolo o sostanze dannose per la salute;
 - Non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
 - Frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi nello studio metodico e nell'esecuzione dei compiti assegnati;
 - Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
 - Essere ordinato e preciso in modo formale e sostanziale in tutte le attività scolastiche;
 - Essere presente alle verifiche scritte e a giustificare con validi motivi l'assenza;
 - Sottoporsi alle verifiche e alle valutazioni del processo formativo e riconoscere l'importanza della correzione nel processo di apprendimento;
 - Non utilizzare gli smartphone o dispositivi simili in classe, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente;
 - Rispettare le norme sulla Privacy per l'uso di dispositivi digitali.

ART. 5

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere l'Offerta Formativa del Liceo e partecipare al dialogo educativo;
- Collaborare con la scuola nell'educare ai valori della democrazia, nel promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà e rispetto dei diritti dell'uomo, della diversità culturale, della tolleranza e solidarietà e della pacifica convivenza;
- Rendere consapevole il figlio della propria responsabilità nel conseguimento del successo scolastico;
- Rispettare la libertà d'insegnamento come autonomia didattica e libera espressione culturale del docente, all'interno del progetto educativo definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Promuovere il libero sviluppo dell'individualità del figlio, nel rispetto delle loro inclinazioni e aspirazioni;
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento.
- Vigilare sulla frequenza dello studente, giustificando tempestivamente le assenze;
- Limitare il più possibile le assenze, le uscite anticipate o le entrate posticipate;
- Informarsi regolarmente sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio;
- Intervenire tempestivamente e collaborare con la dirigenza e con il consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- Collaborare con l'istituzione scolastica per arginare il verificarsi di eventuali episodi di bullismo;
- Risarcire economicamente i danni o lesioni al patrimonio scolastico di cui si sia reso responsabile il proprio figlio;

- Segnalare le eventuali problematiche affettive, relazionali, cognitive che possano aiutare i docenti ad impostare una più serena ed efficace attività di insegnamento;
- Segnalare al Dirigente scolastico le situazioni che possano richiedere particolari forme di assistenza verso il proprio figlio;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui.

Il presente patto è corredato di un'appendice specifica (Integrazione al patto educativo di corresponsabilità).

Il patto si intende sottoscritto dalle parti con la pubblicazione sul sito dell'Istituto ed il suo invio ai genitori degli alunni tramite Registro Elettronico.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Di Cicco